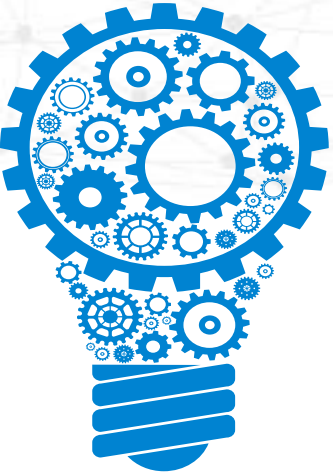
ФЦПРО

«Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»

Тема «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика»

- **Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87**
- **Адрес: Город Краснодар, Бульварное кольцо, 9**
- Email: chool87@kubannet.ru
- **Телефон:** (861) 261-87-77

СУТЬ ПРОЕКТА



В «Концепции развития математического образования в РФ» говорится, что математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Мы считаем, что математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе и самореализации в будущем.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цели

- **обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;**
- **предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации; измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;**
- **реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца.**

Задачи

- **создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;**
- **обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности всех условий для развития и применения этих способностей;**
- **создание условий для непрерывного повышения качества работы учителей по математической подготовке учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- **коллектив гимназии № 87: администрация, учителя начальных классов, учителя математики и информатики основной школы, библиотекарь, логопед, психолог**;
- **учащиеся 1-4 классов и их родители**;
- **общеобразовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и других субъектов РФ (сетевые партнеры)**;
- **МКУ «Краснодарский научно-методический центр»**;
- **ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**;
- **МАН «Интеллект будущего»**.

Планируемые партнеры: **общеобразовательные организации Краснодарского края и Российской Федерации**.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- **Видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия;**
- **Проведение 6 обучающих вебинаров для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей, благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны;**
- **Разработка технологических карт уроков математики интегрированных с уроками технологии, изобразительного искусства, окружающего мира;**
- **Подготовка методических рекомендаций по тематике инновационной деятельности;**
- **Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности.**

ТЕКУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

01

Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы и локальные акты гимназии, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность. Подготовлены к печати брошюры по тематике инновационной деятельности

02

Внесены корректировки в рабочую программу «Математика» и программы внеурочной деятельности. Эти материалы подготовлены к публикации

0

Выступление на Краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»

04

Проведены обучающие вебинары по темам:

- **29.09.2016 года – «Диагностика успешности в обучении младших школьников математике»**
- **21.10.2016 года – «Условия раскрытия индивидуальных математических способностей ребенка»**

ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В гимназии по рабочей программе В.Н. Рудницкой «Математика» в 2015-2016 **учебном году работало** 4 **класса, в** 2016-2017 **году в работу по программе включились ещё** 12 **учителей. Таким образом** 51% **учителей начальных классов принимают участие в апробации и внедрение новых элементов преподавания математики. Учителя начальной школы гимназии вносят авторские изменения, апробируют новые педагогические технологии при проведении нетрадиционных уроков, основанных на многоплановой дидактической и психологической деятельности, направленной на решение возникающих проблем.**